

МДОУ детский сад №3 «Тополек»

Конспект открытого занятия по социально коммуникативному развитию во второй младшей группе: « В гости к медведю »

Выполнила воспитатель 1 кв. категории

Татарина Н.В.

г. Черепанова, 2021

Программное содержание: Закрепить знания детей о предметах , которые при неправильном обращении могут быть опасны для жизни и здоровья человека. Учить детей быть внимательными и аккуратными при обращении с мелкими предметами; формировать знания о том, что все предметы надо убирать на свои места; воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными мелкими предметами;

Оборудование: шкатулка, разные по размерам, цвету, форме пуговицы, бусинки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций "Опасные предметы вокруг нас";

чтение русской народной сказки " Петушок и бобовое зёрнышко"; сюжетно - ролевая игра "Мишка подавился" .

Ход занятия:

Мотивационный момент

- Кто у нас здесь каркает? (каркуша)
- Что такое нам в клюве принесла ворона ?(конверт)
- Давайте, откроем конверт и прочитаем письмо.
- Письмо нам написал медведь из мультфильма « Маша и медведь».

Письмо

Здравствуйте, ребята! ко мне в гости приехала Маша, она играла со своими лесными зверями и сейчас она , что – то загрустила. Помогите мне , пожалуйста, развеселить её. Приходите к нам в гости! Мой дом находится в лесу. Мы с нетерпением будем вас ждать.

-Пойдем те по дорожке мимо елочек и пенёчков в гости.
(Возле елочки встречается коробочка)

- Чья же эта коробочка, кто ее мог потерять, давайте её с собой возьмём ?

(Дети вместе с воспитателем по дорожке , подходят к домику медведя. Стучаться в дверь. Заходят в дом здороваются, встают полукругом. Перед детьми сидят на кресле Маша .)

-Маша мы возле домика , нашли вот эту коробочку случайно не ты ее потеряла?

-Да, это моя коробочка, Миша дал мне поиграть со своими друзьями и наверное я забыла ее в лесу .

-А можно мы её откроем и посмотрим, что там лежит.

-Ой, ребята смотрите здесь лежат пазлы , давайте их соберём.

Дидактическое упражнение « Картинки – половинки»

-Что получилось? На что похоже? Какой она формы, цвета, сколько пуговиц?

-Ой, ребята , наверное Миша перепутал коробку с игрушками.

- Я играла и положила в рот одну пуговицу

- Ребята , что неправильно сделала Маша?

Ребята, давайте покажем Маше , куда она должна была положить пуговицу.

Упражнение на соответствие речи с движением:

Если пуговку найдёшь, - наклониться
Ты её в карман кладёшь - имитация движений
И несёшь скорее к маме - бег на месте
Чтобы пуговку убрали - накрыть ладошку другой ладошкой .

Презентация :

**Обобщение: пуговицы брать в рот нельзя, засовывать в рот ,уши.
С пуговицами надо обращаться осторожно.**

-Ребята, давайте покажем Маше в какие игры с пуговицами можно играть.

Дидактическая игра «Домик для пуговки»

Программное содержание : закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве.

Оборудование : пуговицы разного цвета , обруч, кольца по цвету пуговиц.

Воспитатель предлагает детям разложить пуговицы по цветам в кольца.

Дидактическая игра « Разложи пуговицы в баночки по форме ».

Программное содержание : учить детей находить одинаковые геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат), раскладывать их баночки.

Оборудование : три баночки с наклейками разных форм, пуговицы круглой, квадратной, треугольной формы.

Воспитатель предлагает детям разложить по баночкам пуговицы.

- Маша = Спасибо, ребята, я теперь знаю в какие игры можно играть с пуговицами.

-Ребята, мне Миша дал поиграть интересную игру, я хочу вам её подарить.
(Маша уходит)

Рефлексия : « Волшебные баночки»

-Что с Машей приключилось в лесу?

- Как нужно правильно играть с мелкими игрушками?

- Сейчас , я предлагаю вам взять по одной пуговицы и положить их в баночки , если вам понравилось играть, и вы справились с заданиями то положите пуговицу в большую банку, а если вы затруднялись в выполнении заданий и вам не понравилось то в маленькую банку положите пуговицу .

-А теперь нам пора возвращаться в детский сад.